

Success for All  
N E D E R L A N D



E6

Toetsen

Naam: \_\_\_\_\_

# Week 1 (les 4)

## Begrijpend lezen

Lees bladzijde 29 t/m 36 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. **Lees het hoofdstuk 'Hoe we moed hielden'.**  
Hoe hielden papa, mama, Liesje en Sjaan moed?
  - A. Ze kenden het meisje in de boot niet.
  - B. Ze geloven dat er snel hulp komt.
  - C. Ze noemen allemaal warme dingen op.
  - D. Ze zien dat er een musje naar binnen waait.
  
2. Op bladzijde 31 staat: "En dan zouden papa en mama zeggen: 'Wat zit daar toch voor bruine vlek op de muur?'".  
  
Waarom heeft de schrijfster deze zin geschreven?
  - A. De schrijfster wil de lezer iets leren.
  - B. De schrijfster wil de lezer laten lachen.
  - C. De schrijfster wil de lezer nieuwsgierig maken.
  - D. De schrijfster wil de lezer overhalen om verder te lezen.
  
3. Wat bedoelt de schrijfster met: "Ze roeiden uit alle macht." (bladzijde 31)?
  - A. Ze roeiden al de hele dag.
  - B. Ze roeiden heen en weer.
  - C. Ze roeiden met z'n allen.
  - D. Ze roeiden zo hard als ze konden.
  
4. **Lees het hoofdstuk 'Amen'.**  
Op bladzijde 33 staat: "Ze komen ons nu snel halen, dat zal je zien."  
  
Welke emotie past het best bij deze zin?
  - A. dankbaar
  - B. energiek
  - C. hoopvol
  - D. tevreden

**5. Lees de hoofdstukken 'Hoe we moed hielden' en 'Amen'.**

Wat is waar over eb en vloed in dit verhaal?

- A. Bij eb staat het water tot aan de kapstokhaak en bij vloed komt het water tot aan de bovenste traprede.
- B. Bij eb staat het water tot aan de toren van de kerk en bij vloed komt het water tot aan de muur naast de voordeur.
- C. Bij eb staat het water tot de zesde traprede en bij vloed stroomt het water door de slaapkamers.
- D. Bij eb staat het water tot in de grote slaapkamer, bij vloed komt het water tot aan de vliering.

## Woordenschat

**Vul de betekenis van het woord in.**

**6. dof**

---

---

**7. wurmen**

---

---

**8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.**

---

---

---

**9. Welk woord hoort niet in het rijtje thuis??**

- A. dapper
- B. moedig
- C. onverschrokken
- D. vrolijk

**10. Welke woorden zeggen het best iets over een **werkbank**?**

- A. beroep, geld
- B. praten, zitten
- C. kamer, wonen
- D. tafel, gereedschap



## Week 2 (les 9)

### Begrijpend lezen

Lees bladzijde 60 t/m 65 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees bladzijde 60 en 61.**

Bovenaan bladzijde 61 staat: 'Ze lachte.' Waar verwijst 'Ze' naar?

- A. alle drie
- B. Liesje
- C. mama
- D. Sjaan

**2. Lees bladzijde 61, de tweede zin.**

In het woordenboek vind je de volgende betekenissen van 'droog':

**droog** *bijv. nw.*

1. zonder of met met zeer weinig vocht
2. saai, vervelend
3. (van grappen) op serieuze toon verteld
4. (van wijn) niet zoet

Welke betekenis past het best bij het woord 'droog' op bladzijde 61?

- A. betekenis 1
- B. betekenis 2
- C. betekenis 3
- D. betekenis 4

**3. Lees bladzijde 61.**

Welke emotie past het best bij hoe opa zich voelt?

- A. angstig
- B. bedroefd
- C. opgelucht
- D. trots

- 4. Lees het hoofdstuk 'Kom maar gauw' en de eerste alinea op bladzijde 15.**  
Mensen die in deze tijd leven zullen bij een ramp hele andere spullen meenemen dan in 1951, omdat zaken als foto's en geld allemaal digitaal opgeslagen staat.

Hoe noemen we het verband dat hierboven beschreven staat?

- A. De zin hierboven is een opsomming van alle spullen die zijn meegenomen.
- B. De zin hierboven is een samenvatting van het hoofdstuk 'Kom maar gauw'.
- C. De zin hierboven is een vergelijking tussen vroeger en nu.
- D. De zin hierboven is een voorbeeld van wat mensen in deze tijd zouden willen meenemen.

- 5. Lees het hoofdstuk 'Kom maar gauw'.**

Waarom was papa ineens weg?

- A. Papa is boos omdat opa de klok gepakt heeft van Sjaan, toen zij uit de wagen klommen.
- B. Papa is de hele tijd sterk gebleven. Nu ze allemaal veilig zijn, moet hij zijn emoties verwerken.
- C. Papa wil zijn fiets terugvinden en is bang dat hij deze voorgoed kwijt is geraakt.
- D. Papa wilde met de kinderen spelen, maar ze moesten eerst eten van oma.

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. het kozijn

---

---

7. waden

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---


---

---


9. Wat is het tegengestelde van **nijdig** zijn?

- A. rustig
- B. sterk
- C. vrolijk
- D. zelfverzekerd


10. Bij welk deel van het huis zie je de **goot**?

A. 


---

B. 

---

C. 

---

D. 

---

**Disclaimer**

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---